

NÁVAZNOST VÝKONU SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANY DĚTÍ – standard č. 14

Kritérium 14a

Orgán sociálně-právní ochrany zprostředkovává a doporučuje klientům služby fyzických a právnických osob podle jejich potřeb, a to v souladu s cíli podpory stanovenými v individuálním plánu ochrany dítěte.

Součástí poskytování SPOD je zprostředkovávání služeb pro rodiny s dětmi. Pracovníci OSPODu mají přehled o dostupných službách pro rodiny s dětmi a o podmínkách, za nichž je možné služby využít. OSPOD má vytvořený adresář služeb a spolupracujících organizací, adresář je veřejně dostupný na adrese <http://www.kraliky.eu/index.php?nazev=socialne-pravni-ochrana-deti-&ids=512>.

Pracovníci OSPODu volí výběr služeb s ohledem na individuální potřeby dítěte a rodiny, a to tak, aby volba služby byla v souladu s cíli stanovenými v individuálním plánu ochrany dítěte, byl-li plán zpracován. Pracovníci OSPODu klienty k využití vhodných služeb motivují.

Kritérium 14b

Orgán sociálně-právní ochrany se intenzivně věnuje oblasti přípravy na samostatný život u dětí starších 16 let, které se nacházejí v ústavní výchově, v náhradní rodinné péči nebo v péči kurátorů.

Za výchovu dětí odpovídají rodiče, event. jiné osoby pečující o dítě v rámci náhradní rodinné péče. Je odpovědností pečujících osob nebo institucí /dětské domovy/, věnovat se v případě každého dítěte tématům přípravy na samostatný život.

V případě dětí, které jsou umístěny v ústavní výchově, v náhradní rodinné péči a v případě ohrožených dětí /§ 6, zákona č. 359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí/, s nimiž pracuje kurátor pro mládež, se pracovníci OSPODu vedle poskytování běžné SPOD, zaměřují na oblasti související s přípravou dětí na samostatný život po dovršení jejich zletilosti. Pracovníci OSPODu sledují, zda je odpovědnost pečujících osob, institucí, v této oblasti naplňována. Pokud tomu tak není pracovníci OSPODu vyvíjí aktivity směřující k nápravě stavu. Nejpozději při dovršení 16 let věku dítěte téma připravenosti dětí na samostatný život nabírá na důležitosti.

Téma přípravy na samostatný život projednávají pracovníci OSPODu s dítětem, pečujícími osobami, zařízeními ústavní výchovy, poskytovateli služeb, dalšími osobami, institucemi, které s nezl. pracují.

Iniciativa pracovníků OSPODu je zacílena individuálně k potřebám nezl. dětí a jejich situaci. V případě této skupiny dětí je vždy zpracován individuální plán ochrany dítěte. Individuální plán ochrany dítěte obsahuje opatření z oblasti přípravy dětí na samostatný život po dovršení jejich zletilosti.

Kurátor pro mládež zjišťuje představy a kompetence dítěte, s nímž pracuje, v oblasti přípravy na samostatný život. Pokud tuto přípravu nejsou z jakýchkoliv důvodů schopni zabezpečovat rodiče dětí v péči kurátora pro mládež, věnuje se potřebným tématům s dítětem kurátor pro mládež. S dítětem daná témata prokazatelně projednává, činí o tom záznamy. Kurátor pro mládež spolupracuje na těchto tématech se školou, doporučuje rodině spolupráci s dalšími subjekty (odborná pracoviště, neziskové organizace, sociální služby, školy a školská zařízení, obec trvalého pobytu dítěte, úřad práce, kurátor pro dospělé,...).

K projednání témat přípravy na samostatný život mohou pořádat pracovníci OSPODu případovou konferenci. V případě dětí umístěných do ústavní výchovy iniciují pracovníci OSPODu uspořádání případové konference na téma přípravy na samostatný život **v období po ukončení ústavní výchovy, a to v dostatečném časovém předstihu před samotným ukončením ústavní výchovy tak, aby bylo zřejmé, jaké bude uspořádání poměrů dítěte po dovršení jeho zletilosti. Od uspořádání případové konference lze v konkrétním případě upustit a nahradit nástroj případové konference jinou formou setkání se zainteresovanými osobami, které jsou do řešení situace dítěte zaangażovány /např. rodiče, pracovníci zařízení ústavní výchovy, sociální kurátor pro dospělé, sociální pracovník obce apod./** **Odpovědnost za volbu nástrojů nese klíčový pracovník případu.**

Mezi oblasti přípravy na samostatný život u dětí starších 16 let patří např. téma samostatného bydlení, vedení domácnosti, hospodaření s financemi, zvláště se zaměřením na vedení rozpočtu domácnosti, předcházení dluhům, nevýhodným půjčkám, téma volby povolání, profesního vzdělávání, příspěvků a sociálních dávek, přátelství, partnerství a vztahů, sexuality, **příčemž tato témata jsou součástí Individuálního plánu ochrany dítěte.**